

Plan för förskola och skola 2010



HAMMARÖ
KOMMUN

Bildningsförvaltningen

Mörmovägen 5

Box 26, 663 21 Skoghall

Tel 054-51 50 00

www.hammaro.se

"Plan för förskola/skola" är ett gemensamt dokument för kommunens förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, förskoleklass, grundskola och särskola.

Grunden för det livslånga lärandet läggs i förskola och skola. Barnets/elevens lust att lära ska tas tillvara och utvecklas. Våra förskolor och skolor ska präglas av en positiv miljö där varje individ känner sig trygg.

Förskolans och skolans uppgift är att organisera lärandet så att var och en bereds möjlighet att nå målen. Planen lyfter fram områden som prioriterats och behöver utvecklas.

Den goda kvalitet som Hammarös förskolor och skolor har i dag kan bli ännu bättre genom ett systematiskt och strukturerat arbete med kvalitet och utveckling.

KVALITETSREDOVISNING

Kvalitetsredovisningen för bildningsnämndens förskole- och skolverksamhet bygger på en gemensam struktur.

Delarna inom varje område är:

- Mål
- Insatser/Åtgärder
- Resultat
- Analys och bedömning av måluppfyllelse
- Åtgärder för ökad måluppfyllelse



UPPFÖLJNING/UTVÄRDERING

Bildningsnämnden ska som en del i Kvalitetsredovisningen för 2009 till kommunfullmäktige redovisa utvärderingen av ”Plan för förskola och skola”.

Förvaltningsledningen ansvarar för att målen för de olika områdena som anges i ”Plan för förskola och skola” följs upp och utvärderas.

Rektor ansvarar för uppföljning och utvärdering av de lokala arbetsplanerna. Rektor redovisar i kvalitetsredovisningen hur de nationella målen, mål antagna av kommunfullmäktige och bildningsnämnden samt målen i ”Plan för förskola och skola” uppfyllts.

Den pedagogiska personalen ska kontinuerligt följa upp verksamheten. De kommungemensamma mätinstrumenten ska tillsammans med övrig dokumentation ligga till grund för bedömning av barnets/elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

STYRDOKUMENT

Nationell nivå

Förskolan och skolan styrs ytterst av nationella mål vilka är samma för alla landets förskolor och skolor. Dessa nationella mål finns beskrivna i våra läroplaner och kursplaner. För familjedaghemmen finns ”Allmänna råd för familjedaghem”.

Kommunnivå

Kommunfullmäktige anger i ”Plan för förskola och skola” kommunens viljeinriktning och tar upp ett antal prioriterade områden. Områdena utgår från Hammarös vision och kommunens strategiska plan. Hammarö kommuns arbete med budget och mål sker parallellt enligt kommunens dokument ”Huvudprinciper för styrning, uppföljning och utvärdering av den kommunala verksamheten”. Mål- och budgetarbetet bedrivs i en **vårprocess** mellan förvaltning och nämnd innan kommunfullmäktige i juni beslutar om budgetramar och mål i en **höstprocess** där antagna mål konkretiseras och beslutas i bildningsnämnden.

Lokal nivå

Rektor ansvarar för att en lokal arbetsplan tas fram för enheten. Den lokala arbetsplanen ska vara känd av elever, föräldrar och personal. Planen visar hur förskolan/skolan ska arbeta för att eleven ska klara målen år 9.

VERKSAMHETEN

Bildningsnämndens verksamhet är organiserad i elva enheter. Enheterna är av varierande storlek och leds av rektor. Några enheter innehåller både förskola och skola och andra har endast förskola eller skola.

Särskolan finns som ett komplement för vissa elever. Den ska integreras utifrån den enskilde elevens behov och utveckling.

I förskoleverksamheten ingår förskola, familjedaghem, öppen förskola och enskilda förskolor.



Övergång och samverkan

Ett förtroendefullt samarbete mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att stödja och berika barnets/elevens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Barns/elevs lärande och utveckling ska ses i perspektivet 1-16 år. Vid olika övergångar ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn/elever som är i behov av särskilt stöd.



UTVECKLINGSSOMRÅDEN

Ansvar och inflytande

Barnens/elevernas sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar i förskola och skola.

Barnens/elevernas behov och intressen ska ligga till grund för utformningen av verksamheten och utbildningen.

Demokratiska arbetsformer med ett reellt inflytande gäller. Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

Mål

1. Andelen elever som år 5 och 8 kan påverka vad de ska arbeta med ska vara minst 85 %.
2. Under 2010 ska servicedeklarationer tas fram för skola, kultur och elevhälsa.



Normer och värden

Bildningsnämndens verksamhet utgår från den gemensamma värdegrunden om alla människors lika värde, solidaritet och jämställdhet. Förskoleverksamhet och skola ska arbeta för att alla barn/elever utvecklar en hälsofrämjande livsstil där kränkning och mobbning inte förekommer.

Verksamheten ska sträva efter att var och en visar respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljön i ett vidare perspektiv.

Mål

1. Minst två enheter ska under 2010 få ”Grön flagg”.
2. Andelen föräldrar som upplever att de får ett gott bemötande ska ligga på lägst 89 % som 2008.



Utveckling, lärande och kunskaper

Förskolans pedagogiska verksamhet ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Skolan är en mötesplats där människor ska växa och utvecklas för att forma morgondagens samhälle. Mötet med skolan leder till att den studerandes tillit till sitt eget lärande och lusten till fortsatt lärande ökar. Ett medvetet och förebyggande arbete med tidiga insatser genomsyrar verksamheten.

I våra förskolor och skolor går utvecklandet av den sociala kompetensen hand i hand med det övriga skolarbetet. Alla medarbetare har ansvar för att tidigt upptäcka och ge stöd till barn/elever i svårigheter. För att verksamheten ska kunna utvecklas och ge eleven bättre förutsättningar att nå målen ska elevresultat för olika år följas upp och utvärderas.

Mål

1. Andelen elever som oktober år 1 lärt sig läsa ska vid varje ligga på lägst samma nivå som 2009.
2. Alla elever år 3 ska klara målen i svenska, svenska A och matematik.
3. Utifrån analys av resultaten våren 2009 har alla skolor en plan som beskriver arbetsprocesser så att alla elever 2010 och framåt når målen år 5 (sv/ma/eng/so/no).

4. Varje avdelning i förskolan har en plan som beskriver vad och hur det medvetna språkarbetet sker (sv/ma/so/no).
5. Andelen elever med fullständiga betyg år 9 ska ligga på lägst samma nivå som 2009.
6. I samverkan med skolan är fritidshemmet ett stöd för barns utveckling och lärande.
7. Fritidshemmet erbjuder barnen en meningsfull, stimulerande och utvecklande fritid.
8. Fronter är en integrerad del av undervisningen.

Förskolan/skolan garanterar årligen barn och elever 1-16 år kulturella aktiviteter utifrån upplevelser, eget skapande och estetiska lärprocesser.

9. Oktober 2010 finns en kulturgaranti för 1-16 år.
10. Hötsterminen 2010 gäller kulturgarantier för år 4-6.

Bättre förutsättningar ska skapas för implementeringen av den vidare definitionen av entreprenörskap/företagsamhet i förskola och skola samt bidra till att förbättra studie- och yrkesorienteringen genom hela skolsystemet.

11. Under 2010 ska en plan för kompetensutvecklingsinsatser vara framtagen och ansökan till ESF-rådet för dessa ska vara gjord.
12. Samtliga enheter ska arbeta med det entreprenöriella lärandet/kreativa arbetssätt.
13. Den enskilde upplever att ett individuellt anpassat stöd har erbjudits i ett tidigt skede.