

Agneta Finell, uppdragspedagog  
0708-390906  
agneta.finell@hammaro.se

SLUTRAPPORT I KORTFORMAT  
Förprojekt ”Entreprenöriellt lärande i skolan” Dnr 2009-353

**Hammarö kommuns förprojekt ”Entreprenöriellt lärande i förskola och skola” är avslutat.**

**Vi har träffat Region Värmland för avrapportering och diskussioner kring framtida satsningar, möjligheter och samarbeten.**

**Slutrapporten är inlämnad till Regionen och finns inom kort att tillgå för alla som vill, via Hammarö kommuns hemsida [www.hammaro.se](http://www.hammaro.se).**

Region Värmland satsar just nu stort på ”Det företagsamma Värmland” och de stöttar Ung Företagsamhet som vill öka antalet elever som läser UF-företagande med 36%.

När ESF (Europeiska Socialfonden) avslog vår ansökan om att genomföra projekt ”FramtidsKliv”, saknar Värmland tyvärr den tredje och kanske viktigaste pusselbiten för att entreprenörskap ska få större genomslag inom utbildningsområdet i våra kommuner. Den pusselbiten handlar om de övergripande strukturerna och de entreprenöriella processerna i våra barngrupper och klassrum.

West Sweden bevakar fortfarande partnersökningar från andra regioner i Europa och återkommer till oss om de hittar något som kan ligga i linje med våra idéer. Både de och SERUS ser ett stort värde i vår ansökan men ser inte i nuläget vart vi skulle kunna få stödet ifrån.

Orsaken till vårt avslag och andra regioners godkännande hittar vi i de olika regionala planerna (läs mer i slutrapporten).

De fortsätter att fundera och leta och återkommer till oss om en lösning hittas.

Region Värmland fortsätter sin kontakt med oss för att på bästa sätt ta tillvara resultatet av vårt förprojekt i framtida satsningar, men har inte möjlighet att bidra till ett genomförande just nu.

Eftersom vi inte lyckats hitta andra finansiärer kommer inte projekt ”FramtidsKliv” att genomföras med Hammarö kommun som ägare som planerat vt.2011 – vt.2013.

---

**Hammarö kommuns förprojekt har varit bra av flera skäl.**

- Både för att få en nulägesanalys över vilka behov som finns och för att skapa en bredare kunskap och översättningar av begreppet entreprenörskap i förskola och skola.
- Förprojektet har gett oss en god överblick kring vad som gjorts både i Värmland och på andra håll.
- Vi ser att entreprenörskap i skolan ofta karaktäriseras av en mångfald olika aktiviteter i grundskolan. Vi hamnar på en aktivitetsnivå, beroende av enstaka eldsjälar och externa resurser. I gymnasiet domineras arbetet med entreprenörskap av elev- och ungdomsföretag.
- Det är mycket tydligt att kunskapen måste öka hos pedagoger och skolledare för att entreprenörskap ska integreras långsiktigt i undervisningen. Det behöver bli fler som ser kopplingar och helheter i ett större perspektiv för att entreprenörskap och ett entreprenöriellt lärande ska få större genomslag.
- En grundförutsättning för att arbetet med entreprenörskap ska få genomslag i hela skolsystemet är att begreppet är känt för dem som ska arbeta med det. Vår förhoppning är att vår film "Jag vill, jag kan, jag vågar" ska bidra med inspiration och bra igångsättande frågor.

Hammarö kommuns förhoppning är att Värmlands alla aktiviteter och satsningar kompletteras med fler pedagogiska entreprenöriella processer i förskola och skola inom en snar framtid. Vi lovar att höra av oss till alla i detta projekts kontaktnät om/när vi får höra något som kan vara av intresse för fler.

Vi tackar för förtroendet ni gett oss som ägare av detta regionsövergripande förprojekt och ser fram emot ytterligare samarbeten över kommun och stadiegränserna.

Vi tackar er alla för ett bra samarbete.

Väl mött och på återhörande  
Ingela Rauhala och Agneta Finell