

Agneta Finell, uppdragspedagog
0708-390906
agneta.finell@hammaro.se

**Kortfattad information om Hammarö kommuns förprojekt kring
ENTREPRENÖRIELLT LÄRANDE I FÖRSKOLA OCH SKOLA
- och vad arbetet ska leda till...**

- **Syfte:** Att skapa bättre förutsättningar för implementering av den vidare definitionen av entreprenörskap/företagsamhet i förskolor och skolor i kommunerna i Värmland.
- **Mål:** Att bygga nätverk över kommungränserna runt entreprenörskap/företagsamhet och entreprenöriellt lärande. Öka samsynen kring definitionen av entreprenörskap i förskola och skola, kartlägga nuläget samt identifiera kompetensutvecklingsbehov.
- Utifrån förstudiens omvärldsbevakning, analyser och förankringsarbete ska en ansökan om stöd från Europeiska socialfonden för ett treårigt kompetensutvecklingsprojekt för pedagoger i Värmland formuleras.
- Vi är mitt i ett förprojekt kring entreprenöriellt lärande i skolan. 12 kommuner i Värmland har visat intresse av att delta (Även de fyra andra får en kopia av detta brev)
- Vi har kommit en bra bit på väg och är överens om att projektet ska handla om det **pedagogiska entreprenörskapet**; pedagogens förhållningssätt kring att stimulera de entreprenöriella kompetenserna hos barn och elever (nyfikenhet, tro på den egna förmågan, ansvarskänsla, drivkraft, motivation, självkänedom, initiativförmåga, kreativitet, förmågan att utveckla idéer t.ex.).
- Dessa kompetenser bör stimuleras genom hela utbildningssystemet. Därför vänder sig projektet till pedagoger/lärare som är verksamma inom alla stadier från förskola till gymnasium.
- Förprojektet kommer innehålla två inspirationsdagar:
10: e november (skolledare, utvecklingsgrupper i kommunerna, kommunrepr.)
25: e november (blandade lärare). Jag återkommer med plats och tid.

-
- Ett genomförande (om medel för ett treårigt kompetensutvecklingsprogram beviljas av ESF) kan se ut ungefär så här:
 1. Start hösten 2010.
 2. Varje arbetslag som deltar erbjuds en utbildning på sammanlagt 10 dagar (fördelat på cirka tre terminer) 40 - 50 lärare/tillfälle.
 3. Utbildningen består av fem steg. Varje steg omfattar två dagar.
 4. Hösten år två kan arbetslagen sjösätta planeringen och använda redskapen som gjorts och förmedlats under utbildningen.
 5. Ytterligare arbetslag kan sätta igång våren 2011 och sjösätta sin planering våren 2012.
 6. Uppföljning och ev fördjupningsutbildning för alla under ht -12 och vt -13.
 7. Beställningen kommer att vara tre/fyra parallella led.

OBS. Upphandling av utbildningsanordnare är ännu inte gjord.

- Hur många lärare som får möjlighet till att delta vid ett genomförande kommer att vara upp till varje kommun. När vi ser hur många arbetslag som väljer att vara med från de olika kommunerna planeras utbildningsplatserna. Förslagsvis några som får ta sig till Hammarö eller Karlstad och andra till någon ort längre norr ut.
- Detta innebär att A-dagarna inte behöver samordnas över kommungränserna. Hur de olika kommunerna väljer att lösa vikariesituationen är upp till dem, men ett förslag kan vara att de förläggs under ramen för ”PRAO-dagar” och naturliga kontakter med näringslivet och grupparbeten, eller självstudier under samma rubrik. På så vis kan vi undvika vikariekostnaden i de högre stadierna (inte att rekommendera i förskolan).
- Genomförandet kan handla om medfinansiering i form av tid/pengar, engagemang, ev. vikariekostnader och kostnader för resa och ev. logi vid utbildningstillfällena.
- Endast arbetslag som har skolledningens fulla stöd, en lust till att implementera entreprenöriellt lärande och möjlighet att skicka flerparten/alla pedagoger kan bli uttagna till utbildningen.
- Projektbeskrivning och svar på ev. frågor finns att tillgå, för den som vill (se sidhuvud för kontakt med ansvarig uppdragspedagog Agneta Finell).